Тәрбие сағатының тақырыбы: **Отбасы – бақыт мекені**

**Мақсаты:** Жақын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін қалыптастыру. **Міндеті:** Отбасы  құндылығын түсіну қабілетін қалыптастыру.Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға байланысты қолданылатынбіліктіліктер мен дағдыларды қалыптастыру. **Көрнекілігі:** Қанатты сөздер, Қабырға газеті ойын элементтері: жағдаятжазылған үлестірмелі қағаздар **Сабақтың әдіс-тәсілі:** Әңгіме,  сұрақ-жауап, пікіртерім. **Барысы:** Сабақты қызықтыру мақсатында оқушыларды топтастырып, тақырыппентаныстыру.Топ жетекшісінің кіріспе сөзі: Отбасы-мемлекеттің негізгі буыны.Тәрбие – отбасынан басталады, болашақ ұрпақтың еліне, Отанына дегенсүйіспеншілігі алдымен ата-ананың ықпалы мен қалыптасады.«Дәулет есіктен, ақыл бесіктен кіреді» демекші білім бесігі мектептен,тәрбие бесігі отбасынан бастау алады.Отбасының екі тірегі-әлпештеген әке мен аялаған ана. Ата-анаға үлкенгеқызмет етіп, әкеңнің еңбегін, анаңның ақ сүтін өтеу-біздің борышымыз.Бүгін біз «Отбасы-аялы алақан мекені» тақырыбындағы тәрбие сағатымызда**б**ала тәрбиесі, оның жан-жақты дамуы бағытында өз ойымызды ортағасалмақпыз. Отбасы-адам баласының түп қазығы, алтын ұясы. Адам баласышыр етіп дүние есігін ашқаннан бастап сол ортаның ыстық-суығынабейімделіп, ықпалына көніп, осында ер  жетеді.Отбасы мүшелерінің  жауапкершілігі толығымен ер азаматқа жүктеледі.Баланы өсіріп тәрбиелеу – әйел  ананың тікелей міндеті. **Жүргізуші:**

 Әкең-қазақ, шешең-қазақ, қарағым,Сен де ұлысың мынау дархан даланыңӘр халықта ұлттық намыс деген бар,Оны биік қасиет деп санағын.Адамды дүниеге әкелетін, өмір сыйлайтын құдіретті ана емес пе?Сол құдірет иесінің  алдында бәріміз бас июге тиіспіз.Сіздерге балалық жүректен мың да бір алғыс.Отбасы-адамзат бесігін тербеткен баланың бас ұстазы. Ұлтымызда «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» деген дана сөз бар.Олай болса алған білімімізді, тәрбиемізді шыңдайтын кез де  жетті. Кезекті сайысқа түсетін топтарға берсек. Топтар өздерін таныстыра кетсе. **1-топқа сұрақтар**1. Балдан тәтті не? (бала)2. Шаңырақ иесі кім? (кенже ұл)3. Балаға кім сыншы? (ата-ана)4. Әкеден балаға беріледі (мұра)5. Үйде кім, елде кім қадірлі (үйде қонақ, қарт, бала қадірлі; елде әкім, ұстазқадірлі.)6. Үйдегі алтын қазық кім? (ана)7. Бес дұшпанды атаңдар? (өсек, өтірік, мақтаншақ, еріншек, бекер мал шашпақ)8. «Ұл атадан көрмейінше сапар шекпес» кімнің нақыл сөзі? (Қорқыт ата)9. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы заң қашанқабылданды? (2002 ж 8-тамыз)10. Қаз да емес, үйрек те емес,Дастарханда болмайдыБірақ барлық адам дәм татқан (ана сүті)11. «Басы тасқа тиді» сөзінің мағынасы (өкінді) **2-топқа**1. 18 жасқа толмаған адам (бала)2. «Өзін-өзітану» бағдарламасының авторы кім? (С.Назарбаева)3. Тәрбие мен білімнің ордасы (мектеп)4. Қазақстанда қандай білім алу міндетті. (орта білім)5. Бес асылды атаңдар (талап, еңбек, терең ой, қанағат, қакым)

6. Айда қыс, жаз мезгілі бола ма? (болмай  ды)

7. «Көзі ашық, көкірегі ояу» сөзінің мағынасы ? (оқыған)

8. Жігіттің үш жұрты (өз жұрты, нағашы жұрты, қайын жұрты)

9. Қазақ халқының ұлттық ойындарын ата? (бәйге, көкпар, теңге алу, қыз қуу)

10. Азияда қысқы спорттық ойындары Қазақстанда қай қалаларда өтті? (Алматы, Астана)

**Екінші кезең.** Халқымыз «Аталы сөз – баталы сөз» деп бекер айтпаған. Ендеше кезекті сөз сайысына берсек. (Отбасына, бала тәрбиесіне байланысты нақыл сөздер жарысы)

**Үшінші кезең** «Тығырықтан шығу» тақырыбында жағдаяттық сұрақтар.

**1-топқа**

1. Сенің өзіңе жақын адал достық бар, бірақ онымен дос болуға ата-анаң қарсы. Сен не істейсің?

2. Сен тәртіпсіздік жасадың мұғалім  сені қатты сөкті. Сен не істейсің?

3. Сыныпта сабақтан себепсіз көп қалатын оқушы бар. Ол оқушыға деген көз қарасың қандай?Сыныптасың ретінде не айтар едің?

**2-топқа**

1. Саған мұғалімің сеніп, жауапкершілігіңді бағалап ертеңге жұмыс тапсырды. Бір себептермен сен ол жұмысты орындап бола алмадың. Не істейсің?

2. Сыныпта тәртібі нашар, сабақ үлгерімі төмен оқушы бар. Ол оқушыға көзқарасың қандай?Сыныптас досың ретінде не айтар едің?

3. Сенің адал досың бар. Оның көңіл-күйі болмай бір жағдаятқа өте алаңдауда. Сенің досыңа көмектесіп көңілін көтергің келеді. Сенің әрекетің, не істейсің?

**Сабағымыздың төртінші кезеңі пікірталас**

 Кезекті ойынға берсек. Ойын міндеттемелер таразысы деп аталады.

Ортаға оқушы және ата-ана шығады

Оқушыға  «Менің ата-анаға қатысты міндеттерім» міндеттерін тізіп жазады

Ата-анаға «Менің балаға қатысты міндеттерім»

Кімдікі көп болса сол жеңімпаз.

Келесі ойынымыз. Отаға бір оқушы мен ата-ананы шақырамыз.

Үлестірмелі қағаздарда ата-ана мен балаға қатысты жақсы, жаман қасиеттер жазылған.

Ата-анаға «Егер мен баламнан бақытымды көргім келсе ….» деп жақсы қасиетті бір қорапқа, жаман қасиетті бір қорапқа жинақтайды.

Оқушыға «Менің  ата-анам бақытты болсын десем….» деп әрі қарай сөйлем құрап жақсыны бір қорапқа, жаманды бір қорапқа жинақтайды.

**Топ жетекшісінің қорытынды сөзі**. Отбасының екі тірегі әлпештеген әке мен  аялаған ана. Әке мен шеше баланы әлеуметтендіретін басты тұлғалар. «Бала тәрбиесі – бір өнер, өнер болғанда да  ауыр өнер, жеке бір ғылым иесі болуды тілейтін өнер. Баланы дұрыс тәрбиелеу  үшін әркімнің өз тәжірибесі  жетпейді. Басқа адамдардың тәжірибесімен танысуы керек. Әрбір отбасына бақыт, қуаныш, табыс тілейміз. Үміт еткен балаларыңыз үміттеріңізді ақтап тек биіктен көрініп, жемісін берсін.

**Күтілетін нәтиже:** Өз ұлтының тарихын мәдениетін, тілін қастерлейтін, өз ойын ашық жеткізетін, көпшілік алдында сөйлей білетін білімді, саналы,

Отбасы құндылықтарын құрметтейтін тұлға.

Ойын. «Айналайын, толғанайын!»
Мұғалім оқушылдардың ортаға кезекпен шығып, үлкен адамдардың өздерін еркелетіп, жақсы көріп айтатын сөздерін солардың дауыс ырғағына салып айтуды ұйымдастырады. Мысалы: «Жарайсың! Ақылдым менің! Қолғанатым менің, қадамыңнан айналдым. Күлімдеген бота көзіңнен айналдым! Айналайын, құлыным!».
Бұл ойын балалардың өздеріне арналып айтылған жылы сөздерді естеріне түсіріп қана қоймай, сол сөздердің жылылығын сезіне отырып, соған лайықты болуға ықпал етуге бағытталады.
«Біз бақытты жанұямыз!»
Алдын-ала салынған суреттер арқылы өз балаларыңыздың салған суреттерін тауып алыңыздар.
Талдау: 1. Өз отбасыңыздың суретін қалай таптыңыз?
2. Өз отбасыңызды табу қиын болды ма?
3.Суреттерден отбасыңыздың суретін тапқаннан кейін қандай сезімде болдыңыз?
Түйіндеме

Отбасы:
• сүйіспеншілікті сезінуге үйретеді;
• жақсылыққа жетелейді;
• еңбектенуге, білім алуға көмектеседі;
• үлкендерді құрметтеуге, кішілерге қамқор болуға тәрбиелейді.
Оқулықтағы «Назар аударыңыз» айдарымен берілген қорытындылау оқушылардың отбасы жарастығы мен сыйластығы туралы білімдерін бекітіп, сабақтан алған білімдерін бір ойға тоғыстырады. Мұғалім отбасы әр адамның жақсылық бастауы, тәрбие көзі екенін түсіндіріп, оқушылардың бойында өз отбасына деген сыйластық қарым-қатынасының дами түсуіне ықпал жасайды.